

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مدرسة لؤلؤة الجيل التربوي

دوسية المفيد



قواعد الصف العاشر

على موقع دبرني



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على هاتفك



إعداد المعلمة: هنادي محمد



كل ملفات الصفوف الاساسية والتوجيهي
على موقع دبرني



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

بسم الله الرحمن الرحيم
مدرسة لؤلؤة الجيل التربوي
ورقة عمل لمادة اللغة العربية

الصف : العاشر
اليوم :

الميزان الصرفي

اسم الطالب :-
التاريخ : 2022 / /

علم الصرف : هو علم بأصول يُعرف بها أحوال أبنية الكلمة التي ليست إعراباً أو بناءً .

1. اعتبر علماء الصرف أن أكثر أصول الكلمات ثلاثة أحرف وقابلوها بالوزن (ف - ع - ل)
فالحرف الأول قبله (ف) والثاني قبله (ع) والثالث قبله (ل).

مثال :

2. إذا زادت الكلمة على ثلاثة أحرف وكانت الزيادة ناشئة من أصل
في الميزان لاما على نهاية الوزن
الأول قبله (ف) والثاني قبله (ع) والثالث قبله (ل) ومن ثم
لأما إضافية.

قرأ		
ق	ر	أ
ف	ع	ل

زدنا
فالحرف
نضيف

مثال :

دحرج			
د	ح	ر	ج
ف	ع	ل	ل

كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي
على موقع دبرني

3. إذا كانت الزيادة ناشئة من تكرار أحد الحروف الأصول كررنا ما يقابله من وزن .

مثال :

جلبب				سلم		
ب	ب	ل	ج	م	ل	س
ل	ل	ع	ف	ل	ع	ف

4. إذا كانت الزيادة ناشئة من زيادة حرف أو أكثر من أحرف الزيادة قابلنا الأصول بالأصول وعبرنا عن
الحرف الزائد بلفظه.

مثال :

قائم			
ق	ا	ئ	م
ف	ا	ع	ل

5. إذا حصل حذف في الموزون حُذف ما يُقابله في الميزان.
مثال :

الأمر من قال (قل)			الأمر من وصل (صل)		
ق	ا	ل	و	ص	ل
ف	ا	ل	ع	ل	ل

كل ملفات الصفوف الاساسية والتوجيهي
على موقع دبرني

التدريبات



س1. زن المفردات التالية بحسب الجدول :
لا تنسى تحميل تطبيق دبرني على تلفونك

الكلمة	الوزن الصرفي	الكلمة	الوزن الصرفي
استعلم		تدحرج	
استقامة		النّاعسة	
استنباط		مُقْبِلٌ	
صل		حُصِّلَ	

س2. اقرأ الأبيات الشعرية التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:
قال السموأل:

- إذا المرء لم يُدَنَس من اللوم عرضه فكل رداء يرتديه جميل
- وإن هو لم يحمل على النفس ضيمها فليس إلى حسن الثناء سبيل
- تُعَيِّرُنَا أَنَا قَلِيلٌ عَدِيدُنَا فقلْتُ لها : إِنَّ الْكَرَامَ قَلِيلٌ
- سَلَى إِنَّ جَهَلَتِ النَّاسَ عَنَّا وَعَنَهُمْ فليس سواء عالمٌ وجَهِولٌ
- فَإِنَّ بَنِي الرِّيَّانِ قَطِبٌ لِقَوْمِهِمْ تدورُ رِاحُهُمْ حَوْلَهُمْ وَتَجُولُ

أ - استخرج من الأبيات السابقة ما يلي:

- أسلوب شرط غير جازم
 فعل متعدٍ
 طباق
 ضمير نصب متصل
 كلمة على وزن : فَعُول - فَعِيل - يُفَعِّل

ب - أعرب المفردات المخطوط تحتها

كل ملفات الصفوف الاساسية والتوجيهي
على موقع دبرني

1. عرضه :

2. يحمل :

3. بني :

4. قطب :

5. راحهم :



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على هاتفك

بسم الله الرحمن الرحيم
مدرسة لؤلؤة الجيل التربوي
ورقة عمل لمادة اللغة العربية

الصف : العاشر

اسم الطالب :-

** الأمثلة : (مصادر الأفعال الثلاثية)

1. صنع النجارُ الأثاثَ صناعةً جيّدةً
صناعة : مصدر على وزن (فَعَالَة) دال على جِرفة
2. هاجَ البحرُ هيجانًا
هيجانًا : مصدر على وزن (فَعْلان) دَلَّ على الحركة
3. رَحَلَ العدوُّ رحيلَ الذليلِ
رَحِيلٌ : مصدر على وزن (فَعِيلٌ) دَلَّ على السير
4. سَعَلَ المريضُ سعالًا
سعالًا : مصدر على وزن (فَعَال) دَلَّ على المرضِ
5. حَمَرَ الورْدُ حُمرةً
حُمرةً : مصدر على وزن (فَعْلَة) دَلَّ على اللون



لا تنسى تحميل تطبيق دبرني على هاتفك

المصدر : هو حدث غير مقترن بزمن مُعين (اسم)

****أوزان مصادر الأفعال الثلاثية :**

1. فِعَالَة : ما دَلَّ على جِرْفَة
2. فِعَال : ما دَلَّ على امتِناع (إِبَاء)
3. فَعْلان : ما دَلَّ على حركة
4. فَعِيل : ما دَلَّ على السير
5. فُعَال : ما دَلَّ على المرض
6. فَعِيل (زئير) / فِعَال (عواء) / فُعَال (نُباح) : ما دَلَّ على الصوت
7. فُعْلَة : ما دَلَّ على اللون

**** الأمثلة: (مصادر الأفعال غير الثلاثية)**

1. قال تعالى : " يا أَيُّها الناسُ اتَّقُوا رَبَّكُم إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ "

مصدر على وزن : فَعْلَلَة ، فعله هو: زلزل

2. إِنَّ التَّرْجَمَةَ عاملٌ مهمٌّ في نقل المعارفِ والعلوم بين الأمم

مصدر على وزن: تَفْعَلَة ، فعله هو: تَرَجَّمَ

3. إِنَّ من مكارم الأخلاق إعظام ذوي الشرف وتقدير أهل العلم ومُعاملة الناس معاملةً حسنة . و مما يُزَيِّن الإنسان الاجتهاد في العمل والتشاور مع الآخرين وحُسن استقبالهم والاستعانة بهم والتعلُّم من تجاربهم وعدم الانقطاع عن الناس.

مصدر على وزن: إِفْعَال ، فعله هو: أعْظَمَ

مصدر على وزن: تَفْعِيل ، فعله هو: قَدَّرَ

مصدر على وزن: افْتِعَال ، فعله هو: اجْتَهَدَ

مصدر على وزن: التَّفَاعُل ، فعله هو: تَشَاوَرَ

مصدر على وزن: اسْتِفْعَال ، فعله هو: اسْتَقْبَلَ

مصدر على وزن: انْفِعَال ، فعله هو: انْقَطَعَ

الفعل الرباعي على وزن: (فَعَّل) مصدره على وزن : (فَعَّلَة) ، نحو:
دَحْرَج : دَحْرَجَةً زَلَزَلَ : زَلْزَلَةً

الفعل المزيد على وزن: (أَفْعَلَ) مصدره على وزن : (إِفْعَال) ، نحو:
أَخْرَج : إِخْرَاج أَشْرَف : إِشْرَاف

الفعل المزيد على وزن: (أَفْعَلَ) مَعْتَلِ الْعَيْن مصدره على وزن : (إِفْعَالَة) ، نحو:
أَعَانَ : إِعَانَةً أَقَالَ : إِقَالَةً

الفعل المزيد على وزن: (فَاعَلَ) مصدره على وزن : (فِإْعَال - مُفَاعَلَة) ، نحو:
جَاهَد : جِهَاد - مُجَاهَدَةً وَاصَلَ : مُوَاصَلَةً

كل ملفات الصفوف الاساسية والتوجيهي
على موقع دبرني

الفعل المزيد على وزن: (فَعَّل) مصدره على وزن : (تَفْعِيل) ، نحو:
دَرَّب : تَدْرِيب فَهَّم : تَفْهِيم



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

الفعل المزيد على وزن: (فَعَّل) مَهْمُوزِ الْعَيْن مصدره على وزن : (تَفْعِيل) ، نحو:
جَزَّء : تَجْزِئَةً عَبَأ : تَعْبِئَةً

الفعل المزيد على وزن: (انْفَعَلَ) مصدره على وزن : (انْفَعَال) ، نحو:
انْدَثَر : انْدَثَارٌ اِنْتَشَرَ : اِنْتِشَارٌ

الفعل المزيد على وزن: (اِفْتَعَلَ) مصدره على وزن : (اِفْتِعَال) ، نحو:
اِعْتَبَرَ : اِعْتِبَارٌ اِخْتَبَرَ : اِخْتِبَارٌ

الفعل المزيد على وزن: (تَفَاعَلَ) مصدره على وزن : (تَفَاعُل) ، نحو:

تدارس : تدارس تفاهم : تفاهم

الفعل المزيد على وزن: (تفعل) مصدره على وزن : (تفعل) ، نحو:

تعلم : تعلم تدرب : تدرب

الفعل المزيد على وزن: (استفعل) مصدره على وزن : (استفعال) ، نحو:

استقبل : استقبل استعلم : استعلم

الفعل المزيد على وزن: (استفعل) معتل العين مصدره على وزن : (استفالة) ، نحو:

استعان : استعانة استقال : استقالة



كل ملفات الصفوف الاساسية والتوجيهي
على موقع دبرني



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

التدريبات



س1. صُغ مصادر الأفعال الآتية بحسب الجدول:

المصدر	الفعل	المصدر	الفعل
	غفر		سعل
	قال		باع
	لعب		رجا
	زرّق		رحل
	سعى		نما
	طبع		فهم

كل ملفات الصفوف الاساسية والتوجيهي

***** على موقع دبرني *****

س2. عيّن مصادر الأفعال الواردة في التراكيب الآتية:



1. في الإعادة إفادة فلا تملُ يا صديقي
لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

2. رضا والديك مهم فاحرص عليه

3. لا يتحقّق المراد المنشود إلّا بالمُثابرة

4. على المُتقّف أن يُشارك في ضروب المعرفة العامّة وألّا يقف عند حدود تخصصه

5. من اتخذ الأنانيّة منهجاً جعل الناس أعداءه

6. نشاطك في العمل يعود عليك بالنفع

7. قراءة القرآن تشرح الصدر

8. اعلم أن لكلّ جواد كبوة

9. القناعة كنز لا يفنى والحلم سيّد الأخلاق

س3. استخراج مصادر الأفعال الثلاثيّة وبيّن ما يدلّ عليه كل مصدر:

1. يُفَلِّدُ الأطفالُ مواءَ القطاة (.....)
2. يعملُ أحمدُ في التجارة (.....)
3. للجواهر لمعانٌ شديد (.....)
4. الزُّكَّامُ من الأمراضِ المُنتشرةِ بدايةَ الخريف (.....)
5. يمتازُ العربُ بإباءِ النفس (.....)
6. أحبُّ خُصرةَ الأشجار (.....)
7. اقتربت ساعةُ الرَّحيل (.....)

س4. صُنِّعَ مصادر الأفعال الآتية بحسب الجدول :

المصدر	الفعل	المصدر	الفعل
	جَرَّبَ		استعاد
	اخترع		تقدَّم
	انتعش		كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهية على موقع دبرني
	أنجزَ		انجرف
	وسوس		رتَّب
	تدحرج		حاور

س5. اقرأ النص الشعري الآتي ثمَّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

وطني يُعَلِّمُنِي حديدَ سلاسلِي	عنف النسرور ورقَّةَ المتفائلِ
ما كنتُ اعرفُ أنَّ تحتِ جلودِنَا	مِيلاَدَ عاصِفَةٍ وعرسِ جداولِ
سَدُّوا عَلَيَّ النُّورَ في زِنزانَةٍ	فتوهَّجتِ في القلبِ شمسُ مشاعِلِ
كتبُوا على الجدرانِ رقمَ بَطَاقَتِي	فنما على الجُدرانِ مَرَجُ سَنابِلِ
رَسَمُوا على الجُدرانِ صُورَةَ قاتِلِي	فمحت مَلامَحُها ظلالَ جدائِلِي

1. استخرج من الأبيات السابقة ما يلي:

فعل معتل ناقص أسلوب نفي
فاعل (ضمير) فعل لازم
مصدر لفعل ثلاثي فعل مزيد

2. أعرب ما حُطّ تحته من الأبيات السابقة

يُعلمني:
الفاعل:
الياء:
ميلاد:
النور:
مرج:
رسموا:
واو الجماعة:
صورة:
ملامد:
/ها:

كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي
على موقع دبرني



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على هاتفك



* الفعل المُجَرَّد : هو ما كانت جميع حروفه أصلية ولا يمكن الاستغناء عن حرف منها، وتُقسم الأفعال المجردة إلى: 1. ثلاثي: كتب - علم - فهم - نجح
2. رباعي: دحرج - وسوس - زلزل

* الفعل المزيد: هو ما زيد فيه حرف أو أكثر على حروفه الأصلية.
وحروف الزيادة مجموعة في كلمة: (سألتمونيها)
ومن الأمثلة على الأفعال المزيدة:
أخرج - تقاتل استعلم - نزلزل

كل ملفات الصفوف الاساسية والتوجيهي
على موقع دبرني

** أوزان الأفعال المزيدة ومعاني الزيادة في اللغة العربية :

1. صيغة (أفعل)

أ - قام الطفل بواجباته (الفعل لازم)
لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

أقام الأعرابي وليمةً (الفعل متعدٍ)

الصيغة تفيد التعدية : التحويل من اللازم إلى المتعدي

ب - أمسى الجوُّ ماطرًا

الدخول في وقت المساء (الدخول في الزمان)

ج - أشأم الرجلُ

الدخول في الشام (الدخول في المكان)

د - أعشبت الأرضُ في فصل الربيع (صار بها عشبًا)

أخلى السكَّانُ المبنى (صار المبنى خاليًا)

الصيرورة (التحوّل من حال إلى أخرى)

هـ - أفنى الجرادُ المحصولَ
السلب والإزالة

2. معاني صيغة (فعَّل)

أ - قَطَّعَ الرجلُ الحبلَ

كسَّرَ الطفلُ الزجاجَ

التكثير

ب - جرَّدَ اللصُّ المنزلَ

السلب والإزالة

ج - قال تعالى : " نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ "

التعذية

د - كَبَّرَ الجنودُ في المعركة (قالوا: الله أكبر)

اختصار الحكاية

كل ملفات الصفوف الاساسية والتوجيهي
على موقع دبرني



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

3 . معاني صيغة (فاعل)

أ - خاصمَ عادلٌ صديقَهُ

نازلَ الجنديُّ الأعداءَ

المشاركة

4. معاني صيغة (افتعل)

أ- التحم الجيشان

المشاركة

5. معاني صيغة (افعلَّ)

أ - ازرقَّ لونُ البحرِ

احمرَّ وجهُ الرجلِ غضبًا

التكثير

6. معاني صيغة (تَفَعَّلَ)

أ – تفهَّم الطالبُ المسألةَ

التدرّج

ب – تجرَّع المريضُ الدواءَ

التكلف

7. معاني صيغة (تفاعل)

أ – توافدَ السيَّاحُ على البتراء

المشاركة

ب – تباكى الطفلُ

تعامى المسؤول عن حقوق الموظفين

النَّظَاهِر

كل ملفات الصفوف الاساسية والتوجيهي
على موقع دبرني

8 . معاني صيغة (انفعَّل)

أ – انكسَرَ الزُّجاج

المطاوعة

لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك



9. معاني صيغة (استفعَّل)

أ – استكتبت المعلمةُ الطلابَ مقالةً

استغفَرَ المؤمنُ ربَّهُ

الطلب

ب – استأسدَ الجنديُّ في المعركة

الصيرورة

التدريبات

س. بيّن معاني الزيادة في التراكيب التالية:

1. الحمدُ لله الذي أذهبَ عنا الحزنَ
2. قَلَمَ الولدُ أظفَرَهُ
3. استمعَ الابنُ نصيحةَ أبيه
4. تصبّرَ الشابُ على موت والدته
5. تعاونَ محمدٌ وزملاؤه في تنظيف الصفِّ
6. تدرّجت الكرةُ خارجَ الملعبِ
7. قال تعالى: " نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ " الكتابات الصفوف الاساسية والتوجيهي على موقع دبرني
8. استأَسَدَ الجنديُّ في المعركة
9. قال تعالى: " ولا تبذرْ تبذِيرًا "
10. اختلفَ الموظفُ والمديرُ
11. تقدّمَ الجنودُ نحوَ الأعداءِ
12. استعلمَ المديرُ عن رقم هاتف الموظفِ
13. أعشبت الأرضُ
14. اصفرَّ وجهُ المريضِ
15. تفهّمَ الطالبُ المسألةَ
16. رافقَ زيدٌ والدَهُ في رحلة الصيدِ
17. أنجَدَ المسافرُ
18. أسعدَ الطفلُ والديه بتفوّقه
19. استعانت هندُ بصديقتها
20. انصرفَ الأطفالُ عن اللعبِ تحت الشمسِ



بسم الله الرحمن الرحيم
مدرسة لؤلؤة الجيل التربوي
ورقة عمل لمادة اللغة العربية

الصف: العاشر
اليوم:

اسم الطالب :-
التاريخ : 2022/ /
العدد المعطوف والعدد مئة ومضاعفاتها

** التمهيد :

1. حضرَ رجلٌ واحدٌ

واحدٌ: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

2. رأيتُ امرأتين اثنتين

اثنتين: نعت منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه ملحق بالمتن

كل ملفات الصفوف الاساسية والتوجيهي
على موقع دبرني

3. قرأتُ عشرة قصص

عشرة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

نستنتج مما سبق

الأعداد (1 - 2 - 10) تُطابق المعدود في التذكير والتأنيث

العددان (1 - 2) يعربان نعتاً

العدد (10) يُعربُ بحسب موقعه من الجملة

الأعداد (3 - 9)

1. صعدَ ثلاثةُ أطفالٍ إلى الطائرة

ثلاثةُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

أطفالٍ: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة

2. رأيتُ تسعَ حقائقَ

تسعَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

حقائقَ: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الفتحة عوضاً عن الكسرة لأنّه ممنوع من الصرف

نستنتج مما سبق

الأعداد (3 - 9) تُخالف المعدود في التذكير والتأنيث

الأعداد (3 - 9) تُعرب بحسب موقعها من الجملة

المعدود يُعرب مضاف إليه

الأعداد المركبة (19 - 11) : كل ملفات الصفوف الاساسية والتوجيهي على موقع دبرني

1. في الفريقِ أحدَ عشرَ لاعباً

أحدَ عشرَ: عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل رفع مبتدأ مؤخر



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

2. رأيتُ إحدى عشرةَ مشاركةً في المهرجان

إحدى عشرة: عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل نصب مفعول به

3. صعدَ اثنا عشر رجلاً إلى الطائرة

اثنا: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنّه ملحق بالمتنى

4. في المزرعةِ اثنتا عشرةَ شجرةً لوزٍ

اثنتا: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنّه ملحق بالمتنى

5. عندي أربعة عشر كتاباً علمياً

أربعة عشر : عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل رفع مبتدأ مؤخر

6. حُلِّثَ خمس عشرة مسألةً

خمس عشرة: عدد مركب مبني على فتح الجزأين مبني في محل نصب مفعول به

نستنتج مما سبق :

العددان (12 – 11) يُطابقان المعدود بالتذكير والتأنيث

الأعداد (19 – 13) الجزء الأول يُخالف المعدود والجزء الثاني يُطابقه

الأعداد (11 / 19 – 13) تعرب: عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل العدد (12) نعرب منه الجزء الأول فقط إعراب الاسم المثنى بحسب موقع العدد من الجملة

** أَلْفَاظُ الْعُقُودِ :

كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي
على موقع دبرني

1. غرست ثلاثين غرساً في يوم الشجرة



ثلاثين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم

2. شارك في المعرض سبعون رسماً

سبعون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم

3. التحق بالمدرسة أربعون طالباً

أربعون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم

نستنتج مما سبق

ألفظ العقود : هي الأعداد (90 - 20)

تُعرب إعراب جمع المذكر السالم بحسب موقعها من الجملة

علامة رفعها الواو

علامة نصبها وجرّها الياء

**الأعداد المعطوفة :

1. تعاون (51) طالبًا في زراعة الأشجار

واحدٌ وخمسون

واحدٌ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

خمسون : اسم معطوف مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنّه ملحق بجمع المذكر السالم

2. قبلت كَلِيَّةُ الطَّبِّ (22) طالبًا و (23) طالبةً

اثنين وعشرين - ثلاثًا وعشرين

كل ملفات الصفوف الاساسية والتوجيهي

اثنين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنّه ملحق بالمتن

وثلاثًا: اسم معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

3. شارك في الاجتماع (47) مهندسًا

سبعةً وأربعون

سبعةً: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

أربعون: اسم معطوف مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنّه ملحق بجمع المذكر السالم

** العدد مئة ومضاعفاته :

1. وقّرت الأسرة (100) دينارٍ

مئة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

2. سَعَةُ مسرح النادي (300) مشاهدٍ

ثلاثُمئة

ثلاثُ: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف

/مئة: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة

3. عدد صفحات الرواية (160) صفحة

مئة وستون

مئة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ستون : اسم معطوف مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم

4. في المدرسة (425) طالبًا

أربعُمئة وخمسة وعشرون

كل ملفات الصفوف الاساسية والتوجيهي
على موقع دبرني



لا تنسى تحميل تطبيق دبرني على تلفونك

التدريبات

س1 . اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. استخدم الباحث (70) كتابًا (سبعون - سبعين)
2. العدد (10) من ألفاظ العقود (نعم - لا)
3. جاء (9) طلابٍ (تسع - تسعة)
4. شارك في المسابقة (30) عالمًا (ثلاثون - ثلاثين)
5. في المكتبة (20) رواية (عشرين - عشرون)

6. عندي (178) كتابًا (مئةٌ وثمانيةٌ وسبعين - مئةٌ وثمانيةٌ وسبعون)

7. اشتريتُ (65) كتابًا جديدًا (خمسةٌ وستون - خمسةٌ وستين)

8. في السنة الميلادية (365) يومًا (ثلاثمئةٌ وخمسةٌ وستين - ثلاثمئةٌ وخمسةٌ وستون)

9. في السنة (12) شهرًا (اثنتا عشرة - اثنا عشر - اثني عشر)

10. في المزرعة (251) شجرة (مئتين وواحدٍ وخمسين - مئتان وواحدٍ وخمسون)

س2. استبدل بالأرقام الموجودة في كل جملة الكلمات المناسبة :

1. قرأتُ بالأمس قصةً (1)

2. أعجبتُ بلعبتين (2) داخل المتجر

3. قرأتُ (10) رواياتٍ

4. سجّلتُ في المباراة (8) أهدافٍ .

5. في الملعب (7) لاعبين و (5) لاعباتٍ
كل ملفات الصفوف الاساسية والتوجيهي
على موقع دبرني

6. قرأتُ في العطلة (12) كتابًا



7. شارك في سباق الخيول (18) فارسًا
تحميل تطبيق دبرني على تلفونك

س3. اكتب الأعداد بين القوسين بالكلمات :

1. نجح (30) طالبًا

2. شاهدت (40) سائحا

3. غرسْتُ (60) شجرةً

4. نجح (21) طالبًا

5. استقبلتُ (41) سائحا



كل ملفات الصفوف الاساسية والتوجيهي
على موقع دبرني



18. نظم الشاعر (95) بيتاً ننسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

19. في الصف (42) مقعداً

20. ظهرَ في استعراض الجيش (450) فرقة.

21. قدّم الباحث (23) بحثاً

22. زرعنا في الحديقة (35) شجرة .

23. في حيناً (2215) طفل

24. في المكتبة (1843) كتاباً

25. اشترك في الرحلة (500) طالبٍ وغاب منهم (220) طالب

26. زارت هندُ (120) معلمًا أثرِيًا .

27. تتألف الجامعة من (11) كليّة ومعهـان وعدـد طلابها (23712) طالب

28. وُلد محمود درويش في قرية البروة عام 1941م (وهو من أهم الشعراء الفلسطينيين، خرجت أسرته عام 1948)

مـ إلى لبنان برفقة اللاجئين وعادت الأسرة إلى فلسطين عام

(1949 م) واعتُقل من قِـبل السلطات الإسرائيـليّة عام 1961 م)ـ



29. في مكتبتي (27) كتابًا

كل ملفات الصفوف الاساسية والتوجيهي
على موقع دبرني

30. اشترينُ (47) كتابًا عام 1998 مـ (وأهديتُ (13) ديوانًا شعريًا عام 2004 مـ



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

31. حازت تغريدة الشاعر على (300) إعجابٍ

32. في عام (2015 مـ) بلغ عدد سگان المملكة الأردنيّة الهاشميّة (9531712) نسمةٍ